**Упражнения для выработки чёткой дикции**

* ***Артикуляция звуков «Ш - Ж»***

1. Шар - жар, ваш - важный, шутка - жутко, ширь - жир, жить - шить.
2. Жужжит жужелица, жужжит, кружится. Вожжи из кожи в хомут вхожи.

* ***Артикуляция звуков «К - Г, X»***

1. Качели - газели, кол - гол, кость - гость, код - год, кнут - гнут, клуб - глуп, Кеша - Геша.
2. Идет с козой косой козел. Краб крабу сделал грабли, подарил грабли крабу: грабь граблями гравий, краб!

* ***Произнесите сначала медленно, затем быстрее:***

1. Бодрствовать, мудрствовать, постскриптум, взбадривать, трансплантация, сверхзвуковой, всклокочен, контрпрорыв, пункт взрыва, протестантство, взбудоражить, сверхвстревоженный, попасть в ствол, ведомство, брандспойт, витийствовать, философствовать, монстр, горазд всхрапнуть.

**Упражнение на развитие речевого дыхания**

* ***«Лестница»***

*Цель:* тренировать речевое дыхание

Ребенок делает глубокий вдох носом и на выдохе начинает плавно, длительно протягивать любой гласный звук, начиная с высокого тона голоса и постепенно изменяя его до низкого и наоборот - от низкого до высокого.

Перед началом игры взрослый показывает ребенку, как это сделать, и объясняет, что голос как бы опускается и поднимается по лестнице.

* ***«Кто дольше?»***

Цель: развивать речевое дыхание

Игра проводится как соревнование по парам. Дети стоят лицом друг к другу.

По сигналу взрослого они одновременно делают глубокий вдох носом и начинают долго, на одной ноте тянуть определенный гласный звук (А, О, У, Ы, И). Кто дольше протянул звук, не делая дополнительного вдоха, тот считается победителем.

* ***«Лети, одуванчик!»***

Цель: выработать длительную непрерывную воздушную струю

Ребенок срывает одуванчик, делает глубокий вдох носом и старается сдуть все его пушинки одним сильным непрерывным выдохом. Не допускаются прерывистое выдыхание воздуха или дополнительные вдох-выдох.

**Голосовые упражнения (высоту и силу голоса)**

* ***Игра "Громко-тихо"***

Большая машинка громко сигналит "Би-Би", а маленькая машинка тихо сигналит" би-би".

* ***Игра «Урожай»***

Урожай мы собираем. ГРОМКО песни распеваем: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ,.

(Хлоп, хлоп, хлоп - удары в ладоши в быстром темпе.)

Урожай уже собрали. тихо песни зазвучали: ля-ля-ля, ля-ля-ля.

(Хлоп, хлоп — удары в ладоши в медленном темпе.)

* ***Упражнение «Ветер»***

Осенью дует сильный ветер. Сделать вдох, на выдохе длительно произносить с усилением голоса: «У-у-у-у-у-у-у», подражая завываниям ветра.

**Упражнения на развитие темпа речи**

* ***«Убежало молоко»***

*Педагог читает, а дети определяют темп стихотворения.*

*Уточнить, какие строки читать быстро, а какие медленно.*

Убежало, убежало, убежало молоко!

Вниз по лестнице скатилось, вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло, постового обошло,

Под скамейкой проскочило, трех старушек подмочило,

Угостило двух котят, разогрелось, и назад.

Вдоль по улице летело, вверх по лестнице пыхтело

И в кастрюлю заползло, отдуваясь тяжело.

Тут хозяйка подоспела: - Закипело? Закипело!

* ***«Черепаха»***

*Дети проговаривают скороговорку в разных темпах: медленно, быстро, в нормальном темпе.*

Черепаха, не скучая

Час сидит за чашкой чая

Черепаха всех смешит

Потому что не спешит

А куда спешить тому,

Кто всегда в своем дому?

* ***«Мышка»***

*Дети проговаривают скороговорку в разных темпах: медленно, быстро, в нормальном темпе.*

Мышь в углу прогрызла норку,

Тащит в норку хлеба корку,

Но не лезет корка в норку,

Велика для норки корка.

**Упражнение на развитие ритма речи**

* ***Ритмическое упражнение "Ну-ка, повтори!"***

Цель*:* упражнять детей в умении ритмично повторять слоги, одновременно выполняя заданные движения.

Содержание:

*Все играющие хором повторяют:*

*Тра-та, та-та-та, тра-та, та-та-та.*

*Тра-та, та-та-та, тра-та!*

*Тра-та, та-та-та, тра-та, та-та-та.*

*Тра-та, та-та-та, тра-та!*

Затем каждый отбивает этот ритм кулаком о ладонь. В заключение все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст ("Тра-та, та-та-та, тра-та...") и в нужный момент должны воскликнуть хором последнее "тра-та".

* ***Ритмическое упражнение "Сладкоежка"***

Цель: развивать чувство ритма.

Содержание:

Дети вслед за педагогом дети повторяют считалку и в такт ему отстукивают кистью руки па бедру в положении стоя (рука вдоль корпуса, и поднимать нужно только кисть).

*Сладкоежка наш Кондрат,*

*Пять пирожных съел подряд.*

*С кремом - два,*

*С джемом - три,*

*Ты считалку повтори.*

* ***Ритмичное упражнение "Мебель"***

Цель: развивать чувство ритма, умение согласовывать движения и текст.

*Материал:* мяч

Содержание:

На каждое слово считалки - один удар мяча об пол.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мебель мы считать:

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка.